

ICI, *presente!*

Chapa para a Direção do ICI/UFBA



**José Carlos
Sales dos Santos**
Diretor

**Ivana Bittencourt
dos Santos Severino**
Vice-diretora



Presença



diálogo



transparência



integração

ICI, *presente!*

Programa de Gestão para o Instituto de Ciência da Informação da UFBA

Quadriênio 2026-2030

José Carlos Sales dos Santos

Diretor

Ivana Bittencourt dos Santos Severino

Vice-diretora

Uma gestão próxima da comunidade, ativa dentro da UFBA e visível para a sociedade.

Sumário

1. Apresentação
2. O sentido político e institucional de “ICI, *presente!*”
3. Princípios orientadores da gestão
4. Síntese dos eixos do programa
5. Eixo 1 - Gestão democrática, transparência e isonomia
6. Eixo 2 - Infraestrutura, segurança, convivência e qualidade dos espaços
7. Eixo 3 - Comunicação, identidade e visibilidade institucional
8. Eixo 4 - Vida acadêmica, cultura, SICA e pertencimento
9. Eixo 5 - Integração acadêmica, científica e interdisciplinar
10. Eixo 6 - Mundo profissional, estágios, parcerias e Empresa Júnior
11. Eixo 7 - Trabalho, cuidado institucional e valorização dos servidores
12. Eixo 8 - Pós-graduação, especialização e formação continuada
13. Metas para os quatro anos de gestão
14. Compromisso final

1. Apresentação

A chapa ICI, *presente!* nasce do compromisso de recolocar o Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia no centro da vida acadêmica, institucional, científica, profissional e social que lhe cabe ocupar.

Estar presente significa participar, escutar, responder, propor e construir. Significa uma direção próxima da comunidade interna, atenta às demandas de docentes, técnicos-administrativos e estudantes, mas também comprometida com a presença pública do ICI na UFBA, em Salvador, nas instituições de arquivo, biblioteca, documentação, memória, cultura, educação, tecnologia e informação.

O ICI possui trajetória relevante na formação de profissionais, pesquisadores e agentes públicos vinculados à Arquivologia, à Biblioteconomia e à Ciência da Informação. Entretanto, é necessário fortalecer sua visibilidade, reorganizar seus espaços, ampliar sua capacidade de articulação institucional, modernizar sua comunicação, estimular a convivência acadêmica e consolidar práticas administrativas baseadas em transparência, isonomia e participação.

Nosso programa parte de uma compreensão simples: o Instituto precisa estar presente para sua própria comunidade, presente na UFBA, presente nas profissões da informação e presente na sociedade.

2. O sentido político e institucional de “ICI, *presente!*”

O nome da chapa expressa uma concepção de gestão. “Presente” não é apenas uma palavra de identificação; é uma posição institucional e política diante dos desafios do Instituto.

- **Presença na vida cotidiana do Instituto:** uma direção que acompanhe problemas concretos, dialogue com os segmentos e responda às demandas da comunidade.
- **Presença dentro da UFBA:** um ICI mais ativo nos debates institucionais, nas políticas acadêmicas, nas parcerias interdisciplinares e nas decisões que afetam sua infraestrutura e seus cursos.
- **Presença na sociedade civil e profissional:** ampliação das relações com arquivos, bibliotecas, centros de documentação, instituições culturais, órgãos públicos, empresas, associações profissionais e movimentos sociais.
- **Presença no tempo atual:** enfrentamento de temas contemporâneos como documentos digitais, preservação digital, inteligência artificial, desinformação, ciência aberta, dados de pesquisa, memória social e políticas públicas de informação.
- **Presença como responsabilidade:** quando o Instituto é chamado, ele deve responder: presente. Presente na escuta, nas decisões, nos espaços, na cultura, na ciência e nas profissões da informação.

3. Princípios orientadores da gestão

- **Presença institucional:** atuação ativa da direção nos espaços decisórios da UFBA e nas relações com outras unidades de ensino, com a administração central e com instituições externas.
- **Transparência administrativa:** divulgação sistemática de agendas, reuniões, decisões colegiadas, relatórios de gestão, prioridades orçamentárias e encaminhamentos administrativos.
- **Participação democrática:** fortalecimento dos espaços colegiados, escuta qualificada dos três segmentos e criação de canais permanentes de consulta e diálogo.
- **Isonomia e respeito institucional:** critérios claros de tratamento entre servidores docentes e técnico-administrativos, evitando práticas personalistas e assimetrias injustificadas.

- **Valorização da comunidade discente:** melhoria dos espaços de convivência, incentivo à organização estudantil, apoio à Empresa Júnior, fortalecimento dos estágios, das visitas técnicas e da inserção profissional.
- **Integração acadêmica e científica:** articulação entre graduação, pós-graduação, grupos de pesquisa, projetos de extensão, laboratórios e outras unidades da UFBA.
- **Visibilidade social e profissional:** fortalecimento da comunicação institucional, das parcerias externas e da presença do ICI junto às instituições de arquivo, biblioteca, documentação, memória, cultura, tecnologia e informação.

4. Síntese dos eixos do programa

| Eixo | Tema | Finalidade estratégica |
|--------|--|--|
| Eixo 1 | Gestão democrática, transparência e isonomia | Fortalecer a gestão colegiada, a prestação de contas, a publicidade institucional das decisões e o tratamento equânime entre os segmentos. |
| Eixo 2 | Infraestrutura, segurança, convivência e qualidade dos espaços | Cuidar dos espaços do Instituto, revitalizar áreas de convivência e articular soluções para segurança, acessibilidade e manutenção. |
| Eixo 3 | Comunicação, identidade e visibilidade institucional | Atualizar os canais de comunicação, valorizar a identidade institucional e ampliar a presença pública do ICI. |
| Eixo 4 | Vida acadêmica, cultura, SICA e pertencimento | Fortalecer a Semana de Integração Acadêmica do ICI, retomar atividades culturais e estimular a vida comunitária. |
| Eixo 5 | Integração acadêmica, científica e interdisciplinar | Articular graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, grupos de pesquisa e parcerias interunidades. |
| Eixo 6 | Mundo profissional, estágios, parcerias e Empresa Júnior | Aproximar o ICI das instituições e profissões da informação, ampliando estágios, visitas técnicas, convênios e oportunidades. |
| Eixo 7 | Trabalho, cuidado institucional e valorização dos servidores | Promover melhores condições de trabalho, escuta institucional, planejamento administrativo e respeito entre os segmentos. |
| Eixo 8 | Pós-graduação, especialização e formação continuada | Estimular cursos lato sensu, formação continuada e projetos de cooperação com instituições públicas, culturais e profissionais. |

5. Eixo 1 - Gestão democrática, transparência e isonomia

A gestão do ICI deve ser compreendida como atividade pública, colegiada e responsável. A direção deve agir com transparência, planejamento e prestação de contas, evitando que as decisões institucionais circulem apenas informalmente ou fiquem restritas a pequenos grupos.

Propostas

- Divulgar no site institucional do ICI o calendário das reuniões da Congregação, dos Departamentos e dos Colegiados de Curso, respeitadas as normas internas e os limites legais de publicidade.
- Publicar sínteses administrativas das deliberações colegiadas, com linguagem acessível à comunidade.
- Instituir relatório anual de gestão, contendo ações realizadas, dificuldades encontradas, prioridades orçamentárias, demandas encaminhadas à UFBA e planejamento para o ano seguinte.
- Criar uma agenda semestral de escuta da comunidade, com reuniões abertas com docentes, técnicos-administrativos e estudantes.
- Estabelecer critérios públicos e isonômicos para distribuição de espaços, equipamentos, representação institucional, apoio administrativo e uso das dependências do Instituto.
- Fortalecer a Congregação como espaço central de deliberação estratégica do ICI.
- Construir um plano interno de gestão administrativa, com fluxos mais claros para processos, solicitações, reservas de espaços, comunicação interna e tramitação de demandas.
- Estimular práticas de orçamento ativo, com apresentação das prioridades de custeio, investimento e manutenção sempre que houver disponibilidade orçamentária e margem de deliberação institucional.

6. Eixo 2 - Infraestrutura, segurança, convivência e qualidade dos espaços

A presença institucional começa também pelo cuidado com os espaços. Um Instituto desorganizado, pouco visível, com áreas de convivência precárias ou inseguras, comunica ausência. A gestão deve tratar a infraestrutura como dimensão acadêmica, administrativa e simbólica.

Propostas

- Revitalizar a Praça Cervantes como espaço de convivência, sociabilidade, integração acadêmica e atividades culturais.
- Articular com a Prefeitura de Salvador, a Transalvador, a Reitoria e os setores competentes da UFBA a instalação de estruturas de segurança viária na parte superior ao ICI, com o objetivo de reduzir riscos de acidentes e proteger a circulação de pedestres.
- Implantar projeto progressivo de paisagismo, iluminação, mobiliário urbano e sinalização na área externa do Instituto, conforme disponibilidade orçamentária e autorização dos órgãos competentes.
- Criar melhores condições de convivência para os estudantes, com aquisição de mesas, bancos, cadeiras, tomadas, pontos de apoio para estudo e mobiliário adequado.
- Reestruturar os espaços de trabalho docente, buscando critérios transparentes para uso de salas, compartilhamento de ambientes e apoio aos grupos de pesquisa.
- Mapear as condições dos laboratórios, salas de aula, salas administrativas, espaços comuns e áreas externas, com definição de prioridades de manutenção e melhoria.
- Articular com a SUMAI e demais setores competentes da UFBA um plano progressivo de manutenção predial, acessibilidade, segurança, climatização e conservação dos espaços.
- Criar ambiente adequado de descanso e apoio para servidores técnico-administrativos, mediante consulta aos próprios servidores sobre suas necessidades.

7. Eixo 3 - Comunicação, identidade e visibilidade institucional

O ICI precisa comunicar melhor sua história, seus cursos, seus projetos, seus docentes, seus técnicos, seus estudantes, seus egressos e sua contribuição social. A comunicação institucional deve ser planejada e continuada.

Propostas

- Atualizar e manter regularmente o site institucional do ICI, com informações sobre cursos, docentes, técnicos, grupos de pesquisa, laboratórios, projetos, eventos, documentos institucionais, notícias e oportunidades.
- Criar um plano de marketing institucional voltado à divulgação dos cursos, das ações de pesquisa, extensão, inovação, eventos e parcerias.
- Utilizar de forma planejada o perfil institucional do ICI no YouTube, em parceria com projetos existentes no Instituto, para divulgação de palestras, entrevistas, eventos, aulas abertas, debates e registros de memória institucional.
- Fortalecer a presença do ICI nas redes sociais institucionais, com calendário editorial, identidade visual e linguagem adequada à comunidade acadêmica e profissional.
- Articular com a Prefeitura de Salvador e setores competentes da UFBA a instalação de placas de trânsito e sinalização urbana que identifiquem o Instituto de Ciência da Informação.
- Realizar concurso para criação de nova logomarca do ICI e de identidades visuais complementares para os colegiados de curso, observando critérios técnicos, participação da comunidade e preservação da memória institucional.
- Reestruturar a parede-galeria do ICI como espaço permanente de comunicação, memória, divulgação acadêmica, exposições, homenagens, campanhas e agenda anual de atividades.
- Criar boletim eletrônico periódico do ICI, reunindo notícias, editais, eventos, publicações, defesas, projetos, oportunidades de estágio e ações da comunidade.

8. Eixo 4 - Vida acadêmica, cultura, SICA e pertencimento

O Instituto deve ser também um espaço de encontro. A formação universitária não se reduz à sala de aula. Ela depende de circulação de ideias, convivência, atividades culturais, debates públicos, seminários, experiências coletivas e valorização das iniciativas já consolidadas pela comunidade.

Semana de Integração Acadêmica do ICI - SICA

A gestão da chapa ICI, *presente!* assume o compromisso de valorizar, fortalecer e ampliar a Semana de Integração Acadêmica do ICI - SICA, reconhecendo-a como evento já consolidado na vida acadêmica do Instituto.

A SICA deve ser compreendida como espaço estratégico de integração entre graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, grupos de pesquisa, laboratórios, centros acadêmicos, egressos, entidades profissionais e instituições parceiras. A proposta é consolidar a Semana como um dos principais momentos anuais de encontro da comunidade do ICI, favorecendo a apresentação de pesquisas, relatos de experiências, atividades culturais, mesas-redondas, oficinas, exposições, debates profissionais e ações de acolhimento.

Propostas

- Fortalecer a SICA como evento anual de referência do ICI.
- Integrar a SICA ao calendário oficial de atividades acadêmicas do Instituto.
- Estimular a participação conjunta de estudantes de graduação, pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos, egressos e profissionais convidados.
- Utilizar a SICA como espaço de divulgação dos grupos de pesquisa, projetos de extensão, atividades de estágio, produção discente e experiências profissionais.
- Articular a SICA com instituições externas das áreas de Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, memória, cultura, documentação, tecnologia e gestão da informação.
- Criar mecanismos de registro, preservação e divulgação da memória da SICA por meio do site institucional, canal do YouTube do ICI, redes sociais e repositórios institucionais.
- Retomar o projeto Sextas-Culturais, com atividades periódicas de caráter cultural, artístico, acadêmico e comunitário.
- Definir calendário anual de atividades culturais e acadêmicas do ICI, integrando graduação, pós-graduação, grupos de pesquisa, projetos de extensão, centros acadêmicos e entidades parceiras.
- Criar o programa ICI em Debate, com rodas periódicas sobre temas administrativos, acadêmicos, científicos, profissionais e sociais.
- Promover atividades de acolhimento aos novos estudantes, com apresentação dos cursos, dos espaços, das oportunidades acadêmicas, dos grupos de pesquisa e das possibilidades profissionais.
- Valorizar a memória institucional do ICI, com exposições, depoimentos, registros audiovisuais, documentos, fotografias e narrativas sobre sua trajetória.

9. Eixo 5 - Integração acadêmica, científica e interdisciplinar

A Ciência da Informação, a Arquivologia e a Biblioteconomia possuem natureza interdisciplinar. O ICI deve ampliar sua integração com outras unidades da UFBA e com programas, grupos e laboratórios que dialoguem com informação, memória, cultura, tecnologia, educação, gestão, patrimônio, comunicação, letras, história, museologia, direito, administração, saúde e artes.

Propostas

- Construir agenda de integração acadêmica com outras unidades da UFBA por meio de disciplinas compartilhadas, eventos, projetos de pesquisa, extensão e inovação.
- Fortalecer a integração entre graduação, pós-graduação, grupos de pesquisa, projetos de extensão e laboratórios, criando uma agenda comum de atividades científicas e acadêmicas do ICI.
- Promover maior aproximação entre os cursos de graduação e a pós-graduação, estimulando a participação de mestrandos e doutorandos em eventos, oficinas, seminários, grupos de estudo, atividades de acolhimento, projetos de extensão e debates sobre formação profissional.
- Apoiar os grupos de pesquisa do ICI mediante melhoria dos espaços, divulgação de suas atividades, apoio administrativo possível e estímulo à captação de parcerias.
- Criar um fórum interno de desenvolvimento científico do ICI, vinculado à Congregação, para discutir prioridades acadêmicas, aderência científica, fortalecimento da pesquisa e articulação entre áreas.
- Elaborar planejamento quadrienal de desenvolvimento acadêmico, com metas para pesquisa, extensão, ensino, internacionalização, produção científica, eventos e parcerias.
- Estimular projetos interdisciplinares que envolvam preservação digital, inteligência artificial, arquivos digitais, bibliotecas digitais, ciência aberta, dados de pesquisa, desinformação, memória social, patrimônio documental e políticas de informação.
- Apoiar a realização de seminários integrados entre graduação e pós-graduação, inclusive no âmbito da SICA, favorecendo a circulação da produção acadêmica desenvolvida no Instituto.

10. Eixo 6 - Mundo profissional, estágios, parcerias e Empresa Júnior

A formação oferecida pelo ICI ganha força quando se articula com o mundo profissional. Arquivos, bibliotecas, centros de documentação, museus, instituições culturais, órgãos públicos, empresas, movimentos sociais e organizações da sociedade civil são espaços fundamentais para a formação e atuação dos estudantes.

Propostas

- Ampliar o rol de parcerias com instituições de arquivo, biblioteca, documentação, memória, cultura, tecnologia e gestão da informação.
- Reestruturar o núcleo ou a política de estágios, tornando-o canal ativo de comunicação entre o ICI, os estudantes e o mundo profissional.
- Criar banco institucional de oportunidades de estágio, visitas técnicas, projetos, bolsas, editais e experiências profissionais.
- Promover encontros com egressos dos cursos, destacando trajetórias profissionais em arquivos, bibliotecas, universidades, órgãos públicos, empresas, consultorias, projetos culturais e instituições de memória.
- Estimular visitas técnicas periódicas a instituições de arquivo, biblioteca, documentação, centros culturais, centros de memória e organizações públicas e privadas.
- Incentivar a criação de Empresa Júnior no ICI como espaço de formação prática, empreendedorismo, consultoria, inovação e aproximação com demandas sociais e profissionais.
- Aproximar o ICI das associações profissionais, conselhos, fóruns, instituições públicas e entidades representativas das áreas de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação.

11. Eixo 7 - Trabalho, cuidado institucional e valorização dos servidores

Uma instituição presente é também aquela que cuida de suas relações internas. A qualidade do ambiente de trabalho depende de planejamento, respeito, comunicação clara, divisão equilibrada de responsabilidades e reconhecimento das funções exercidas por docentes e técnicos-administrativos.

Propostas

- Estabelecer critérios de tratamento isonômico entre servidores docentes e técnico-administrativos.
- Criar canais institucionais de escuta sobre condições de trabalho, infraestrutura, fluxos administrativos e necessidades dos setores.
- Fomentar o trabalho em equipe, com definição clara de responsabilidades, comunicação respeitosa e planejamento compartilhado.
- Buscar melhores condições físicas e materiais para o exercício das atividades administrativas, docentes, laboratoriais e acadêmicas.
- Realizar reuniões periódicas de planejamento com setores administrativos, departamentos, colegiados e coordenações, evitando decisões improvisadas ou sem acompanhamento.
- Estimular ações de formação, capacitação e atualização para servidores, observadas as possibilidades institucionais e os programas existentes na UFBA.
- Promover uma cultura administrativa baseada em respeito, previsibilidade, registro formal das decisões e acompanhamento dos encaminhamentos.

12. Eixo 8 - Pós-graduação, especialização e formação continuada

A pós-graduação deve ocupar lugar estratégico no projeto institucional do ICI. Além do fortalecimento dos cursos *stricto sensu* e da articulação com a graduação, é necessário ampliar a atuação do Instituto na formação continuada, na qualificação profissional e na oferta de cursos de especialização voltados às demandas sociais, culturais, científicas, tecnológicas e administrativas contemporâneas.

A chapa ICI, *presente!* compreende que os cursos de especialização podem se tornar instrumentos importantes para ampliar a presença do ICI na sociedade, fortalecer sua relação com instituições públicas e privadas, aproximar a universidade do mundo profissional, apoiar políticas públicas de informação, memória e documentação, além de contribuir para a sustentabilidade acadêmica e institucional do Instituto.

Propostas

- Estimular a criação de cursos de especialização *latu sensu* vinculados às áreas de competência do ICI, observadas as normas da UFBA e a aprovação nos órgãos colegiados competentes.
- Apoiar propostas de especialização em áreas como gestão de documentos públicos, arquivos digitais, preservação digital, conservação e restauração de documentos, bibliotecas públicas e escolares, gestão da informação, memória institucional, curadoria digital, ciência de dados aplicada à informação, políticas de leitura, organização do conhecimento e patrimônio documental.
- Incentivar a construção de cursos em parceria com instituições públicas, arquivos, bibliotecas, centros de documentação, museus, órgãos de controle, prefeituras, secretarias estaduais e municipais, instituições culturais e entidades profissionais.
- Criar grupo de trabalho para mapear demandas de formação especializada na Bahia e no Nordeste, identificando áreas prioritárias para oferta de cursos de curta duração, aperfeiçoamento e especialização.

- Articular graduação, pós-graduação, extensão e formação profissional, de modo que os cursos de especialização dialoguem com os grupos de pesquisa, laboratórios, projetos de extensão e campos de estágio do ICI.
- Estimular que os cursos de especialização também produzam resultados institucionais, tais como diagnósticos, instrumentos técnicos, publicações, eventos, materiais didáticos, repositórios, protocolos, políticas e metodologias aplicadas.
- Buscar modelos de financiamento que permitam viabilidade administrativa, pagamento de bolsas ou retribuição por atividades, aquisição de equipamentos, melhoria de espaços e fortalecimento das atividades acadêmicas do Instituto, sempre com transparência e aprovação colegiada.
- Valorizar a experiência acumulada pelo ICI e por seus docentes em projetos de cooperação, consultoria, formação profissional, extensão universitária e parcerias interinstitucionais.

13. Metas para os quatro anos de gestão

| Período | Prioridades |
|--|---|
| Primeiro ano: presença, diagnóstico e organização | Atualizar o site institucional; publicar calendário das reuniões colegiadas; realizar diagnóstico dos espaços físicos, laboratórios, salas docentes, áreas de convivência e necessidades administrativas; iniciar tratativas com UFBA, Prefeitura de Salvador e Transalvador sobre segurança viária, sinalização e placas de identificação do ICI; fortalecer a SICA; retomar as Sextas-Culturais; criar agenda semestral de escuta da comunidade; organizar plano inicial de comunicação institucional. |
| Segundo ano: infraestrutura, comunicação e parcerias | Implantar melhorias iniciais na Praça Cervantes; reestruturar a parede-galeria; criar boletim eletrônico do ICI; formalizar novas parcerias com instituições de arquivo, biblioteca e documentação; iniciar calendário regular do ICI em Debate; avançar na reorganização dos espaços de trabalho docente e dos grupos de pesquisa; apoiar a estruturação da Empresa Júnior; constituir grupo de trabalho para cursos de especialização. |
| Terceiro ano: consolidação acadêmica e institucional | Consolidar seminários integrados entre graduação e pós-graduação; fortalecer ações interdisciplinares com outras unidades da UFBA; ampliar a produção de conteúdos institucionais em vídeo; criar ou consolidar fórum interno de desenvolvimento científico; expandir visitas técnicas, estágios e articulações com instituições parceiras; avaliar publicamente as metas cumpridas; estruturar uma primeira carteira de propostas de cursos de especialização, aperfeiçoamento ou curta duração. |
| Quarto ano: avaliação, continuidade e legado institucional | Publicar relatório final de gestão; consolidar normas, fluxos e práticas administrativas transparentes; avaliar resultados das ações de infraestrutura, comunicação, parcerias, convivência e pós-graduação; deixar plano de continuidade para a gestão seguinte; institucionalizar calendário anual de eventos, debates, SICA, Sextas-Culturais, atividades culturais e prestação de contas; registrar a memória da gestão com documentação organizada, relatórios e materiais disponíveis à comunidade. |

14. Compromisso final

A chapa ICI, *presente!* propõe uma gestão que não se limite à administração cotidiana dos problemas, mas que construa um projeto institucional para o Instituto de Ciência da Informação da UFBA.

Queremos um ICI mais visível, mais integrado, mais democrático, mais acolhedor, mais transparente e mais atuante. Um ICI que reconheça sua história, enfrente seus problemas, valorize sua comunidade e amplie sua presença na universidade e na sociedade.

A gestão ICI, *presente!* não propõe apenas criar novas ações, mas reconhecer, fortalecer e dar continuidade às experiências que já demonstraram valor para a comunidade, como a SICA, ao mesmo tempo em que projeta novas frentes de atuação, especialmente na pós-graduação, na formação continuada, nas parcerias institucionais e na presença pública do Instituto.

Estar presente é assumir responsabilidade. Estar presente é construir coletivamente. Estar presente é fazer o ICI aparecer, participar e transformar.

ICI, *presente!*